**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Prog. Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak (C2)

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 24-25) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit (2 x pertemuan)

Materi : Merancang dokumen tahap pra-produksi

Kompt. Dasar

KD 3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi

KD 4.12 Membuat dokumen tahap pra-produksi Indikator

1. Pencapaian Kompetensi
   * 1. INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI : memahami alur proses pembuatan video
     2. INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI : membandingkan sinopsis,naskah,dan storyboard
2. INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI : membuat sinopsis
3. INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI: membuat naskah
4. INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI : mendesain karakter
5. INDIKATOR VIDEO dan ANIMASI: membuat storyboard
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model ***Problem-Based Learning (PBL)***, peserta didik dapat **Menganalisis** dokumen tahap pra-produksi **Mengunakan** dokumen tahap pra-produksi Indikator dengan etos kerja yang profesional. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan menampilakan Slet power point kepada siswa dan menjelaskan tentang Merancang dokumen tahap pra-produksi 4. Peserta didik mengamati mendengarkan penjelasan guru. 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang Merancang dokumen tahap pra-produksi 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja). 7. Peserta didik **menerangkan** dan **menyajikan** tentang Merancang dokumen tahap pra-produksi 8. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. 9. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan. 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan Tulis.
4. Sumber Belajar : Sri Wahyuni, 2018, SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL,

CV Armico Bndung.

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Siswa mampu Menyelesaikan masalah tentang Merancang dokumen tahap pra-produksi
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Mengunakan dokumen tahap pra-produksi Indikator
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggung jawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Trisna Mardiat, S.Pd** |